LIAN SAMUEL LUGO MENESES
RC: 1080268357

INFORMACIÓN PERSONAL

NOMBRES Y APELLIDOS	**MARIA ISABELLA GAVIRIA FAJARDO**
NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	**1080268357**
DIRECCIÓN	**BAJO CARMEN**
TELÉFONOS DE CONTACTO	**3177997109**
NOMBRES Y APELLIDOS DEL ACUDIENTE	**LIAN SAMUEL LUGO MENESES**
NOMBRE DE LA EPS	**COOSALUD- EPS - subsidiado**
CUENTA CON CARNET DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO	**SI ___x__ NO_____**
CUENTA CON ESQUEMA DE VACUNACIÓN	**SI ___x__ NO_____**
TIENE ALGUNA TIPO DE DISCAPACIDAD	**SI _____ NO __x___**
TIPO DE DISCAPACIDAD	**NO APLICA**

INFORME TRANSITO ARMÓNICO EN LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL

Nombre y apellidos Participante:	LIAN SAMUEL LUGO MENESES
Documento y N° de identidad	1080268357
Nombre de la EAS/ N° Contrato	CORHUELLAS: 41002392025
Servicio y Nombre de la UDS/UCA/UA	CDI LA ARGENTINA

1. COMO SE RELACIONA CON LOS DEMÁS

LIAN SAMUEL demuestra interés en interactuar con sus compañeros, acercándose para conversar, jugar y compartir actividades grupales, mostrando una actitud abierta y receptiva que le permite integrarse con facilidad en diferentes dinámicas, fortaleciendo así sus habilidades sociales y su sentido de pertenencia dentro del grupo.

2. COMO SE RELACIONA CONSIGO MISMO

LIAN SAMUEL demuestra interés en interactuar con sus compañeros, acercándose para conversar, jugar y compartir actividades grupales, mostrando una actitud respetuosa y colaborativa que le permite integrarse con naturalidad en las dinámicas del aula y fortalecer sus habilidades sociales día a día.

3. COMO SE RELACIONA CON EL MUNDO

LIAN SAMUEL Reconoce elementos de su comunidad, como la escuela, el parque o la tienda, demostrando familiaridad con los espacios que frecuenta y fortaleciendo su sentido de pertenencia al interactuar de manera segura y confiada dentro de estos entornos cotidianos.

4. ASPECTOS PARATENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE PROCESO PEDAGÓGICO

Fortalecimiento de la motricidad fina: Ensarta cuentas, botones o figuras pequeñas con concentración, fortaleciendo los movimientos finos de sus dedos y la coordinación de ambas manos.

Estimulación artística: Utiliza distintos materiales artísticos como crayones, témperas y marcadores, demostrando curiosidad por experimentar nuevas técnicas y efectos visuales.

Exploración y descubrimiento: Demuestra iniciativa al participar en actividades de exploración, haciendo preguntas y compartiendo sus ideas sobre lo que observa a su alrededor.

5. ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE FAMILIAS Y COMUNIDADES.

Reconoce la importancia de su familia como primer entorno de cuidado y protección, identificando a las personas que lo apoyan y le brindan seguridad diariamente, valorando los vínculos afectivos que lo acompañan en su crecimiento y comprendiendo que su hogar es un espacio donde se siente amado, respetado y escuchado.

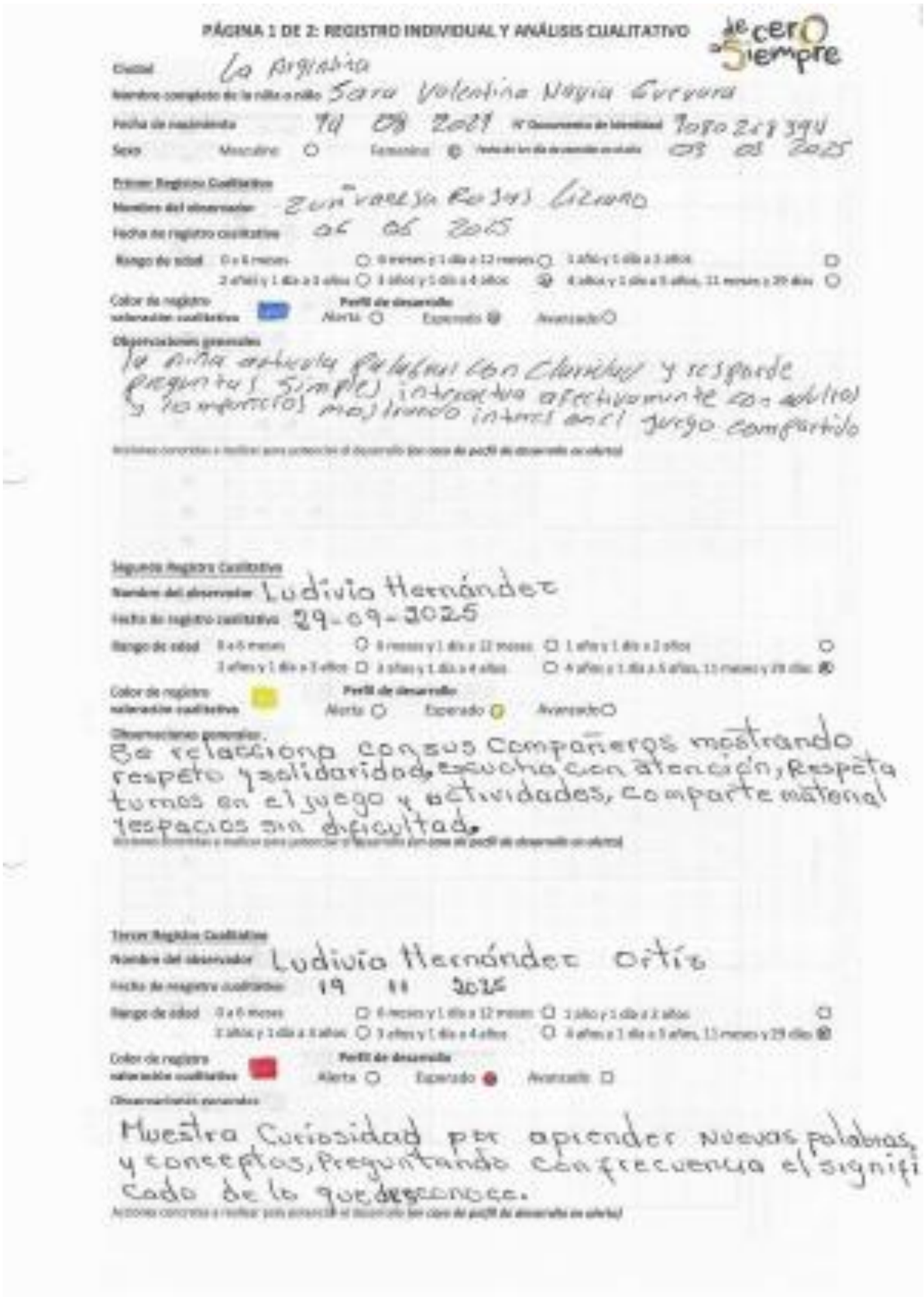
6. ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE SALUD Y NUTRICIÓN.

Participa activamente en rutinas de alimentación saludable, aceptando nuevos alimentos y mostrando disposición para probar frutas, verduras y preparaciones nutritivas que favorecen su crecimiento, fortaleciendo así hábitos que contribuyen a su bienestar integral y al desarrollo de una relación positiva con la comida.

7. ALERTAS PARA TENER EN CUENTA

Ninguna.

Realizó: Ludivia Hernández Ortiz- *Agente Educativa*
Revisó: *Sandra Castillo- coordinadora Corhuellas*



PÁGINA 1 DE 2: REGISTRO INDIVIDUAL Y ANÁLISIS CUALITATIVO

de cero a siempre

Ciudad: La Argentina

Nombre completo de la niña o niño: Sara Valentina Mejía Cervera

Fecha de nacimiento: 14 08 2021 N° Documento de identidad: 1080 249 394

Sexo: Masculino ○ Femenino ● Fecha de los dos días de atención en salud: 03 08 2025

Primer Registro Cualitativo

Nombre del observador: Zuly Vanessa Rojas Lizarazo

Fecha de registro cualitativo: 04 08 2025

Rango de edad: 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ● 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ○

Color de registro valoración cualitativa: Perfil de desarrollo: Alerta ○ Esperado ● Avanzado ○

Observaciones generales:
la niña articula palabras con claridad y responde preguntas simples interactua efectivamente con adultos y compañeros mostrando interes en el juego compartido

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Segundo Registro Cualitativo

Nombre del observador: Ludivia Hernández

Fecha de registro cualitativo: 29-09-2025

Rango de edad: 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ●

Color de registro valoración cualitativa: Perfil de desarrollo: Alerta ○ Esperado ● Avanzado ○

Observaciones generales:
Se relaciona con sus compañeros mostrando respeto y solidaridad, escucha con atención, respeta turnos en el juego y actividades, comparte material y espacios sin dificultad.

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Tercer Registro Cualitativo

Nombre del observador: Ludivia Hernández Ortiz

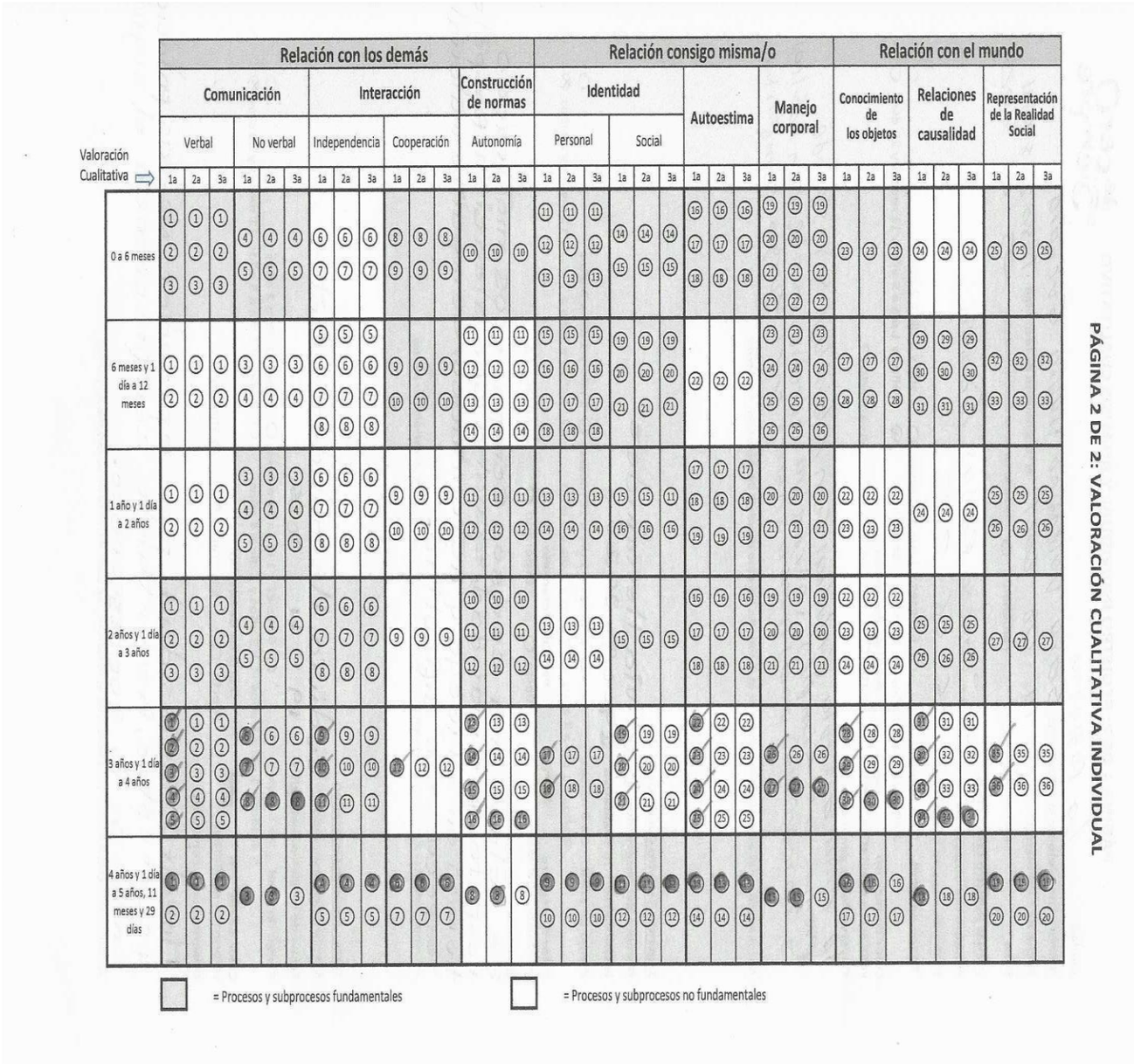
Fecha de registro cualitativo: 19 11 2025

Rango de edad: 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ●

Color de registro valoración cualitativa: Perfil de desarrollo: Alerta ○ Esperado ● Avanzado ○

Observaciones generales:
Muestra Curiosidad por aprender nuevas palabras, y conceptos, Preguntando con frecuencia el signifi cado de lo que desconoce.

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)



PÁGINA 2 DE 2: VALORACIÓN CUALITATIVA INDIVIDUAL

PEGAR SEGUIMIENTO AL DESARROLLO DEL MES DE NOVIEMBRE DEL NIÑO

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **BITACORA DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO DE LOS PARTICIPANTES EN LA MODALIDAD EDUCACION INICIAL EN EL HOGAR**	**Nit 900.192.801-0**

Nombre del participante: SARA VALENTINA NAVIA GUEVARA	**Numero de documento de identidad:** 180268364
Fecha del seguimiento: NOVIEMBRE	**Edad del participante en años y días:** 4 AÑOS 4 MES
Nombre de la UDS: CDI LA ARGENTINA	**Nombre de quien realiza el seguimiento:** LUDIVIA HERNANDEZ ORTIZ

Describa brevemente lo observado en el participante con referencia a:

Relación con los compañeros	Como expresa sus emociones	Relación con su entorno
participar activamente en las diferentes actividades con sus compañeros y demuestra empatía hacia quienes la rodean.	Demuestra tristeza en algunas ocasiones y busca afecto o compañía para sentirse mejor. Además, expresa sus emociones con confianza y, cuando recibe apoyo, logra calmarse y continuar con sus actividades de manera más tranquila y segura	Su aprendizaje le permite comprender mejor el mundo que la rodea, fortaleciendo sus habilidades de observación y pensamiento crítico.

Durante el mes que fue lo más significativo que realizo el participante:

- Memoriza con facilidad conceptos, canciones y poesías, mostrando atención, interés y disposición para aprender, lo que favorece su desarrollo cognitivo y su capacidad para recordar y reproducir información de manera autónoma.

Ludivia Hernández O

MADRE COMUNITARIA

La Argentina Huila , 11 de noviembre de 2025

De: Maestra de Transición _ Ludivia Hernández Ortiz
Para: Maestra de Educación Inicial –Paola Andrea Méndez Rodríguez – Institución Educativa Elisa Borrero de Pastrana la Argentina Huila

ASUNTO: CARTA DE TRÁNSITO ARMÓNICO

Cordial saludo,

Reciba un afectuoso saludo en nombre del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar y el CDI LA Argentina **donde fue atendido(a) el niño/la niña:**

Maria Isabella Gaviria Fajardo **identificado(a) con número de documento** 1080268302

Durante su participación en el proceso del servicio de Educación Inicial en el Hogar, el niño/la niña tuvo la oportunidad de fortalecer diversas dimensiones de su desarrollo: comunicativa, corporal, socioemocional, cognitiva y artística, a través de experiencias pedagógicas significativas que promovieron su autonomía, curiosidad, expresión y relación con los otros.

Como parte del proceso de **tránsito armónico hacia la educación formal**, ponemos en sus manos esta carpeta que contiene la información relevante sobre el desarrollo y las experiencias vividas por el niño/la niña, con el propósito de que pueda darle continuidad a su proceso formativo desde las particularidades que lo/la caracterizan.

Reconocemos la importancia de su labor docente y confiamos en que, desde su quehacer pedagógico, continuará acompañando con sensibilidad y compromiso este nuevo momento en la vida del niño/la niña, favoreciendo su adaptación, seguridad emocional y bienestar.

Por lo anterior, se le hace entrega de la documentación correspondiente de los participantes Juan José Chavarro Hernández, esto con el propósito de garantizar la continuidad del proceso educativo y administrativo, facilitando la articulación entre los diferentes entornos de atención y asegurando que se cuente con la información necesaria para su adecuada incorporación al nuevo ambiente escolar. Esta documentación permite dar seguimiento a su trayectoria, reconocer los avances alcanzados, identificar sus necesidades y asegurar que las condiciones de acogimiento favorezcan un tránsito armónico, respetuoso y coherente con su desarrollo integral.

Agradecemos la acogida, el acompañamiento y el trabajo articulado entre familia, institución y comunidad educativa, que garantizan el desarrollo integral de nuestros niños y niñas.

Documentos anexos:

1. Informe pedagógico.
2. Certificado de discapacidad. (cuando aplique)
3. Ficha de caracterización pedagógica para personas con discapacidad. (cuando aplique)
4. Copia de la aplicación de la Escala de Valoración Cualitativa del Desarrollo Infantil Revisada.
5. Copia de la última socialización del seguimiento del desarrollo del participante.

Con aprecio,

Ludivia Hernández Ortiz
DOCENTE
CDI LA ARGENTINA B/ CENTRO
CONTACTO: 3134452571